Lesson 5

Part Ⅱ Reading & Comprehending

1. in ruins
2. in shock
3. electricity
4. bricks; buried/trapped
5. breathing
6. injured/buried

Part Ⅳ Using language

刷单句填空

1. **electricity** 句意为:现在人们一刻也不能忍受没有电的生活。设空处作介词 without 的宾语,应用名词 electricity,意为“电”,为不可数名词。故填 electricity。
2. **to help** 固定短语 make every effort to do sth 意为“尽一切努力做某事”。
3. **wisdom** 句意为:正是这位老人的智慧帮助解决了这个问题。此处为强调句型“it is/was+被强调部分+that/who+其他部分”,强调句子的主语 the old man's _____,设空处应用名词 wisdom,意为“智慧”,为不可数名词。故填 wisdom。
4. **shocked** 本句主语为 Jane,根据 sb be shocked at sth 判断设空处应填 shocked 作原因状语。
5. **trapped** 句意为:一组消防队员被召来营救那位被困在枯井里的女士。分析句子结构可知,_____ in a dry well 作 the woman 的后置定语;根据语境可知,女士是“被困在枯井内”,trap 与 the woman 之间为逻辑上的被动关系,故应用过去分词。
6. **survivors** 句意为:所有的幸存者都已获救,并被送往附近的避难所。分析句子结构可知,设空处作主语中心词,其前有 All 和 the 修饰,应用名词,意为“幸存者”,结合 have been rescued 可知,此处应用复数形式。故填 survivors。
7. **in** 句意为:大雨过后我们回到家时,我们的小花园已经严重受损。in ruins 为固定搭配,意为“毁坏;严重受损”,故填 in。
8. **Buried** 句意为:他埋头学习,没有注意到其他所有人都走了。be buried in 为固定搭配,意为“埋头于,专心于”,此处在句中作状语,应用过去分词形式。故填 Buried。
9. **that/which** 句意为:1906 年这座城市遭受的地震是该国历史上最大的地震。分析句子成分可知,这句话的主干是 The earthquake was the biggest in the nation's history, _____ hit the city in 1906 为定语从句,修饰 The earthquake,设空处应填从句的关系词;先行词为 The earthquake,指物,关系词在从句中作主语,故用 that 或 which 引导该从句。
10. **had seen** 句意为:他谈起埃菲尔铁塔,就好像他亲眼见过似的。as if 引导的方式状语从句表示所述的是不真实的或极少有可能发生或存在的情况时,应用虚拟语气;根据主句时态为一般过去时可知,此处表示与过去事实相反,应用过去完成时。故填 had seen。

刷语法填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章讲述了 1906 年 4 月 18 日旧金山发生的大地震及其引发的火灾给城市带来的巨大破坏,但人们在灾难中展现了善良和互助的精神。

1. **later** 句意为:片刻之后,灾难成为事实,墙壁和烟囱都倒塌了。“一段时间+later”表示“一段时间后”。
2. **their** 句意为:被委以这项任务的消防员尽了最大努力,但没有办法进行组织或沟通。do one's best 为固定搭配,表示“尽某人最大努力”,此处应用形容词性物主代词。故填 their。
3. **useless** 句意为:铁轨现在已经没有用了,水管里也没有水了。设空处作表语,结合语境可知,此处意为“无用的”,应用形容词 useless。
4. **By** 句意为:到周三下午为止,这座城市的中心地带已经消失了一半。根据语境和 had been gone 可知,此处表示“到……为止”,应用介词 by。故填 By。
5. **whose** 句意为:狂风吹向这座不幸的城市,吹向那些房子曾经坐落在青翠山丘上的人们。设空处引导定语从句,先行词为 those,指人,设空处在从句中作定语,修饰 homes,应用关系代词 whose 引导该从句。故填 whose。
6. **destruction** 句意为:那天晚上,这座城市的中心地带被摧毁了。此空应填名词作动词 saw 的宾语,destruction 意为“毁灭”,为不可数名词。故填 destruction。
7. **a** 句意为:人类自己不得不摧毁这座城市一些最好的建筑,这样它们就不会对街上的那些人构成危险。be a danger to sb/sth 意为“对某人或某物来说是个危险”,所以应用不定冠词 a。
8. **to look** 句意为:数万名失去家园的人离开城市去寻找躲避火灾的避难所。根据语境可知,此处表目的,作目的状语,应用动词不定式。故填 to look。
9. **were dressed** 句意为:有些人只裹着毯子,拿着从火灾中抢救出来的东西,但人们没有打架,也没有推搡。be dressed in 意为“穿着,裹着”,设空处是谓语动词,描述发生在过去的事情,应用一般过去时。主语为 Some,指代集体名词 people,谓语动词应用复数形式。故填 were dressed。

10. but/yet 句意见上一题解析。根据语境可知，前后两个分句存在语义上的转折，所以应用并列连词 but 或 yet。故填 but/yet。

Lesson 6

Part Ⅱ Reading & Comprehending

1. The Chinese writing system.
2. It allowed Chinese people, no matter where they lived or what dialect they spoke, to communicate with each other.
3. People in modern times can read the classic works which were written by Chinese in ancient times.

Part Ⅳ Using language

刷单句填空

1. Based 句意为：这部电影拍摄于 20 世纪，题材基于第二次世界大战。分析句子结构可知，逗号前的内容在句中作状语，此处考查固定短语 be based on，句中已有谓语动词，设空处应用非谓语形式，且 base 与其逻辑主语 the film 之间是被动关系，应用过去分词。
2. various/varied 句意为：享用不同手机的多种功能是很好的体验。此处修饰复数名词 functions，应用形容词。
3. Dating 句意为：这座石头房子有 300 年历史，保存完好。句子中已有系动词 is，所以设空处应用非谓语形式。date back to 为固定搭配，意为“追溯到”，不用于被动语态，故用现在分词形式作状语。
4. when 句意为：有一段时间，居里夫人的生活很艰难。设空处引导定语从句，先行词为 a time，关系词在从句中作时间状语，应用 when 引导该从句。
5. Despite 句意为：尽管有暴风雨，船上的每个人都安然无恙。根据语境可知，此处表示“尽管，即使”，应用介词 despite。故填 Despite。
6. regarded 句意为：北京烤鸭被认为是中国最美味的菜品之一，在国内外都享有盛誉。根据固定结构 be regarded as 判断此处应用 regard 的过去分词形式。
7. it 句意为：如果你能帮我把这个包裹搬到楼上去，我将不胜感激。考查固定句型 I would appreciate it if… 。
8. in 句意为：她在斯坦福大学上学时，主修的是历史专业。固定搭配 major in 意为“主修”。
9. Global 句意为：全球变暖对生活在寒冷地区的动物会造成威胁。此处修饰名词 warming，应用形容词，global warming 意为“全球变暖”。
10. why; which/that 句意为：我不知道你缺席这次会议的原因，但我确定有人会将你没有告诉我的真正理由告知我。第一空引导定语从句，先行词是 the reason，关系词在从句中作原因状语，表示“……的原因”，故用关系副词 why 引导该从句；第二空同样引导定语从句，先行词是 the true reason，但分析句子结构可发现，关系词在从句中作 told 的直接宾语，完整结构为 tell sb sth，故此处应用关系代词引导该从句，先行词为物，故填 which/that。

刷语法填空

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章以“shirt”和“skirt”为例介绍了当两种文化融合在一起时，它们语言中的词汇就会为生存而竞争，但也有可能会都保留下来。

1. their 句意为：当两种文化融合在一起时，它们语言中的词汇就会为生存而竞争。设空处作定语，修饰名词 languages，应用形容词性物主代词。故填 their。
2. the 句意为：我们可以看到，在丹麦人入侵英国之后，英语（发展）历史的早期就发生了这种情况。名词 history 后有后置定语修饰，此处特指“英语的历史”，应用定冠词 the。故填 the。
3. as 句意为：丹麦人说一种被称为古诺尔斯语的语言，其中有许多单词在古英语中有着相关的形式。be known as… 为固定搭配，意为“被称为……；作为……而闻名”。故填 as。
4. that/which 句意见上一题解析。设空处引导限制性定语从句，修饰前面的名词 words，先行词指物，关系词在从句中作主语，应用 that 或 which 引导该从句。故填 that 或 which。
5. Actually 句意为：实际上，古英语和古诺尔斯语的单词都保存了下来，因为人们赋予了它们不同的含义。设空处在句首作状语，修饰整个句子，应用副词。位于句首，注意单词首字母大写。故填 Actually。
6. different 句意见上一题解析。设空处修饰名词 meanings，作定语，应用形容词。故填 different。
7. and 句意为：在晚期古英语中有时能见到“shirt”一词（拼写为 scyrte），意思是男士和女士穿的短衣服。both… and… 为固定短语，意为“……和……都”。故填 and。
8. be used 句意为：但这个词也可以用来形容男士长袍或外套的下半部分。设空处和情态动词 could 构成谓语，设空处位于情态动词后，应用动词原形；主语为名词 word，与 use 之间为被动关系，应用被动形式。故填 be used。

9. **became** 句意为:在中古英语时期,“shirt”越来越多地只用于形容男士的衣服,而“skirt”则用于形容女士的衣服。设空处在句中作谓语,根据时间状语 During the Middle English period 可知,此处描述过去发生的事情,应用一般过去时。故填 became。

10. **countries** country 意为“国家”,是可数名词,前面有 many 修饰,应用复数形式。故填 countries。

Lesson 7

Part Ⅱ Reading & Comprehending

1. advantages: Paul had real skills. Paul worked hard. Paul wanted to play.
disadvantages: Paul was short.

2. (1) c
(2) e
(3) b
(4) d
(5) negative (“He can't play!”)
(6) hesitant (the coach finally agreed)
(7) hopeful (“... It's your time to shine.”)
(8) excited, proud (... as he hit Paul on the shoulder, “... big guy!”)

Part Ⅳ Using language

刷单句填空

1. **on** 句意为:别对他过于严厉,他只是想帮忙。be tough on... 为固定搭配,意为“对……严厉/强硬”。

2. **inspiration** 句意为:音乐能让你笑,让你哭,让你呼喊。而且,它是一个很好的灵感来源。介词 of 后接名词,inspiration 意为“灵感”时,为不可数名词。

3. **to help** 句意为:被这个故事深深打动,她产生了一种帮助和关心他人的强烈愿望。a strong desire to do sth 为固定短语,意为“做某事的强烈渴望/愿望”,此处应用不定式作后置定语,修饰名词 desire。故填 to help。

4. **off** 句意为:你决不应该灰心;继续努力,你的努力最终会得到回报的。pay off 为固定搭配,意为“取得成功;得到回报”。

5. **a** 句意为:当他年轻的时候,他做过各种各样的工作来谋生。earn a living 为固定搭配,表示“谋生”。故填 a。

6. **crowded** 句意为:今年夏天,一些主要的旅游景点都挤满了游客。短语 be crowded with 为固定搭配,意为“充满……,挤满……”。

7. **up** 句意为:这款应用程序提供了一个有趣又便捷的方法,让用户了解新闻,还能够与朋友在网上交流想法。根据句意可知,此处考查固定搭配 keep up with,意为“跟上;保持同步;了解”。

8. **that** 句意为:请把你掌握的应聘这一职位的候选人的所有信息发送给我们。设空处引导定语从句,关系词在从句中作宾语,先行词指物,前有 all 修饰,关系代词只能用 that。

刷 7 选 5

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了人们放弃锻炼计划的原因以及一些关于如何选择适合自己的锻炼方式和注意事项的建议。

1. **A** 根据上文“One of the biggest reasons people drop an exercise programme is lack of interest.”可知,人们会因为缺乏兴趣而放弃锻炼计划,A 项(如果你正在做的事情不有趣,就很难坚持下去)承接上文,进一步说明人们放弃锻炼计划的原因,且该项中的 isn't fun 呼应上文的 lack of interest,hard to keep it up 呼应上文的 drop,符合语境。故选 A 项。

2. **G** 根据上文“When you pick the right type of exercise, it can help to consider your workout personality.”可知,在选择正确的运动类型时,考虑你的锻炼个性会有所帮助。G 项(例如,你喜欢独自锻炼并按照自己的时间表吗?)承接上文,呼应上文提到的考虑锻炼个性,同时引出下文,进一步举例说明跑步、骑自行车或单板滑雪等单人运动可能适合你。空后的 If so 为该项问题的回答。故选 G 项。

3. **B** 设空处是段落主题句,应总结下文。根据下文“You'd better consider whether... or a fitness expert at a gym.”可知,作者具体建议最好考虑一下选择的活动对自己来说是否负担得起且可行,也要考虑自己为运动能留出多少时间并向专业人士寻求建议。B 项(你还需要围绕实际考虑进行规划)能够引出下文,与下文语义一致。故选 B 项。

4. **E** 根据上文“It's a good idea to talk to someone who understands the exercise, like a coach or a fitness expert at a gym.”可知,作者建议最好与了解这项运动的人交谈,例如健身房的教练或健身专家。E 项(他或她可以让你开始一个适合你的计划)承接上文,且该项中的 He or she 指代上文提到的了解这项运动的人。故选 E 项。

5. **F** 根据上文“Considering the benefits for the heart, muscles, joints and mind, it's easy to see why exercise is wise.”可知,作者强调了锻炼是明智之举,下文说明了当你刚开始的时候,

即使是小事也可以被视作锻炼。因此，锻炼不在于形式、运动的强度等，所以不要怕晚，什么时候开始都行，F 项（而且锻炼的好处在于，什么时候开始都不算晚）承上启下，与后文提到的从小事开始锻炼相呼应。故选 F 项。

Lesson 8

Part Ⅱ Reading & Comprehending

1. By using social media tools.
2. If people always exchange true personal information online, these friendships can be real and meaningful.
3. Only positive updates that make them appear happy and friendly.

Part Ⅳ Using language

刷单句填空

1. **delivery** 句意为：许多当地餐馆都提供免费送货服务。分析句子结构可知，_____ services 在句中作宾语，此处为名词短语作宾语，根据语境可知，此处表示“送货服务”，应填 deliver 的名词形式。故填 delivery。
2. **updated** 句意为：它是这个应用程序的更新版本，用于取代之前的版本。设空处作定语，修饰名词 version，意为“更新的”，表示被动和完成的含义，应用过去分词形式，故填 updated。
3. **enable** 根据空前的 will 可知，此处是句中的谓语动词，且设空处应用动词原形。
4. **of** 句意为：他会走神，不知道自己在做什么。固定短语 lose track of 意为“不了解……的情况”。故填 of。
5. **to** 句意为：由于政府的支持，近年来，许多中国网络文学公司都在拓展海外市场。固定短语 thanks to 意为“幸亏，由于”。故填 to。
6. **in** 句意为：一旦我们决定了旅行，我们最好提前预订酒店。in advance 为固定搭配，意为“预先，提前”。
7. **significantly** 句意为：现在支持他的市民数量已经显著增加了。设空处作状语，修饰动词 increased，应用副词 significantly，意为“显著地；明显地”。故填 significantly。
8. **to turn** 句意为：在我的日常生活中，我总是希望事情能快点完成。然而，结果往往与我所希望的相反。tend to do sth 为固定搭配，意为“往往会发生某事，易于做某事”。
9. **which/that** 句意为：你将主要学习深受中国人喜爱的中餐。设空处引导限制性定语从句，先行词为 Chinese food，指物，关系词在从句中作主语。故填 which/that。
10. **whatever** 句意为：鉴于你上次对我撒了谎，这次无论你说什么，我都无法相信你。根据句意可知，设空处引导让步状语从句，意为“无论什么”。故填 whatever。

刷完形填空

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了在伦敦定居的霍利·库克因为没有朋友而感到孤独，通过创建在线群组“伦敦孤独女孩俱乐部”，帮助自己在伦敦结交朋友，并成功帮助其他有同样困惑的女性建立社交联系。

1. **B** 根据上文“Holly Cooke wasn't fond of weekends.”和下文“She had no one to spend her spare time with.”可知，库克不喜欢周末，没有人陪她度过空闲时间，由此可知，每次周五到来时，她感到心烦意乱。故选 B 项。excited 意为“兴奋的”；upset 意为“心烦意乱的，烦恼的”；calm 意为“平静的”；tired 意为“疲倦的”。
2. **A** 根据上文“She had no one to spend her spare time with.”及语境可知，没有人陪库克度过空闲时间，由此可知，几年前她在搬到伦敦后努力结交新朋友，struggle to do sth 意为“努力做某事”。故选 A 项。struggle 意为“努力，争取”；refuse 意为“拒绝”；forget 意为“忘记”；hate 意为“讨厌”。
3. **B** 根据上文 Although she had high hopes of going to restaurants and the theatre 可知，此处指上文提到的这些去餐馆和剧院的活动。故选 B 项。task 意为“任务”；activity 意为“活动”；project 意为“项目”；service 意为“服务”。
4. **D** 根据下文“She finally found herself searching online: 'How to make friends in London?'”可知，库克在网上搜索如何在伦敦交朋友的相关信息，由此可知，库克特别渴望陪伴。故选 D 项。truth 意为“真实性”；comfort 意为“安慰”；silence 意为“沉默”；company 意为“陪伴”。
5. **C** 根据上文 She finally found herself searching online 可知，此处指她搜索无果。故选 C 项。change 意为“改变”；request 意为“请求”；search 意为“搜索”；contact 意为“联系”。
6. **A** 根据下文“She created an online group called 'The London Lonely Girls Club' and invited those women to join”可知，库克创建了名为“伦敦孤独女孩俱乐部”的在线群组，并邀请那些女性加入，由此可推知，她是因为发现几位同样在伦敦有此困惑的女性，所以才创建该小组的。故选 A 项。share 意为“共同拥有”；view 意为“观看”；apply 意为“使用”；value 意为“重视”。
7. **D** 根据下文“She then encouraged them to meet for lunch.”可知，库克鼓励群组中的女性相约一起吃午饭，由此可知，她是想通过这个群组来解决大家交朋友困难这一情况。故选

D 项。comment on 意为“对……发表评论”；look for 意为“寻找”；leave aside 意为“搁置一边”；deal with 意为“应付，处理”。

8. A 根据上文“She then encouraged them to meet for lunch.”和下文“as ‘admitting that you didn't have people around was really scary’”可知，库克鼓励群组中的女性一起吃午饭，但她担心她们不会来，因为人们害怕承认自己身边没有人陪伴。故选 A 项。come 意为“来”；help 意为“帮助”；call 意为“打电话”；care 意为“关心”。

9. B 根据上文语境和下文 all five women showed up and they got along well 可知，原本库克担心大家不会来，结果五位女士都来了，而且相处得很好，这是令她感到惊讶的情况。故选 B 项。interestingly 意为“有趣地”；surprisingly 意为“令人惊讶地”；confusingly 意为“令人困惑地”；admiringly 意为“钦佩地”。

10. C 根据上文 all five women showed up and they got along well 可知，五位女士都来吃午饭了，而且相处得很好，因此这次活动很成功。故选 C 项。duty 意为“责任”；challenge 意为“挑战”；success 意为“成功”；chance 意为“机会”。

11. D 根据上文“She created an online group called ‘The London Lonely Girls Club’”及语境可知，库克创建了名为“伦敦孤独女孩俱乐部”的群组，此处指库克意识到她不是唯一一个感到孤独的人。故选 D 项。failure 意为“失败”；fear 意为“恐惧”；illness 意为“疾病”；loneliness 意为“孤独”。

12. B 根据上文 Cooke realised she wasn't the only one experiencing _____ and she could help others in her position 可知，库克意识到她可以帮助和她有共同处境的人。由此可推知，在那之后，库克继续安排大家会面。故选 B 项。finish 意为“完成”；continue 意为“继续”；practise 意为“练习”；suggest 意为“建议”。

13. C 根据上文 The London Lonely Girls Club has attracted a lot of people to its events 可知，这个俱乐部吸引了很多人参加它的活动，此处强调参与人数太多，以至于库克记不清具体人数了，lose count of 为固定搭配，意为“数不清”。故选 C 项。control 意为“控制”；direction 意为“方向”；count 意为“总数”；interest 意为“兴趣”。

14. C 根据上文 all five women showed up and they got along well 及语境可知，这个俱乐部是通过安排大家见面相处来解决女性的孤独问题，因此此处指女性通过它与他人建立了联系。故选 C 项。business 意为“公司”；agreement 意为“协议”；relation 意为“联系，关系”；guideline 意为“指导方针”。

15. A 根据下文“As long as there is a need, we will be here.”可知，库克会坚持把这个活动办下去，因此此处指不会放弃。故选 A 项。give up 意为“放弃”；come back 意为“回来”；stay behind 意为“留下”；set out 意为“出发”。

Lesson 9

Part Ⅱ Reading & Comprehending

1. D 推理判断题。本文介绍了龙脊梯田在不同季节的美景，讲述了当地少数民族修建梯田的原因和梯田的运作原理。结合第四段第一句可知，作者是以龙脊梯田为例，阐述了人与大自然是如何和谐共处的。

2. The first one is that there are few large, flat areas of land in the region for people to grow rice. The other one is that the mountains are steep and the soil is shallow.

3. Paragraph 4.

Part Ⅳ Using language

刷单句填空

1. regional 句意为：现在能看到更多来自中国四川、湖南以及其他地区的地方美食。分析句子结构可知，设空处作定语，修饰名词 food，应用形容词 regional，意为“地区的”。故填 regional。

2. agricultural 句意为：袁隆平是世界上第一个种植杂交水稻的农业先锋。设空处作定语，修饰名词 pioneer，应用形容词 agricultural，意为“农业的”。

3. attractive 句意为：这些广告设计得很漂亮，在视觉上对路人很有吸引力。设空处在从句中作表语，且被副词 visually 修饰，应用形容词形式，表示“有吸引力的”。故填 attractive。

4. harmonious 句意为：我们经常帮助有困难的学生，让他们感受到和谐校园的温暖。设空处应用形容词作定语，修饰名词 campus，意为“和谐的”。故填 harmonious。

5. for 句意为：这台机器是为批量生产而设计的。be designed for… 意为“为……设计的”。

6. on 句意为：相应地，这些青蛙以吃树叶和果实的昆虫为食。feed on 为固定搭配，意为“以……为食”。

7. in 句意为：现在许多人已经意识到与我们的环境和谐相处的必要性。in harmony with… 为固定短语，意为“与……和谐相处”。

8. down 句意为：当地的传统习俗代代相传，这一点意义重大。pass down 为固定搭配，意为“使世代相传；流传”。

9. playing 句意为:他背部的伤可能使他不能参加明天的比赛。prevent sb (from) doing sth 意为“阻止某人做某事”。故填 playing。

10. What 句意为:让这位科学家沮丧的是他的理论被证明是错误的。分析句子结构可知,设空处引导主语从句,从句中缺少主语,表示“……的事情”,所以用 what 引导该从句。故填 What。

刷语法填空

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了世界上最大的苗族聚居村寨——西江千户苗寨。

1. located 句意为:西江千户苗寨位于贵州省雷山县,是 1,400 余户人家的聚居地,人口超过 5,000 人。(be) located in... 为固定搭配,意为“位于……”;此处在句中作状语,表状态,应用过去分词。故填 located。

2. a 句意见上一题解析。have a population of... 为固定搭配,意为“有……的人口数量”。故填 a。

3. largest 句意为:它是世界上最大的苗族村庄。设空处作定语,修饰名词短语 Miao village;结合句意,并根据空前的 the 和表示范围的短语 in the world 可知,设空处应用形容词的最高级形式。故填 largest。

4. for 句意为:这个村庄因其令人惊叹的建筑而闻名,这些建筑由 1,000 多栋木制房屋组成。be well-known for 为固定搭配,意为“以……而出名”。故填 for。

5. were built 句意为:这些多年前一座挨着一座建造的房屋,构成了一幅令人惊叹的景象。设空处为 which 引导的非限制性定语从句的谓语,根据时间状语 many years ago 可知,从句时态为一般过去时;which 指代先行词 These buildings,build 和从句主语 which 之间是被动关系,设空处应用被动语态,且助动词用 were。故填 were built。

6. or 句意为:你既可以在白天也可以在晚上欣赏它。固定搭配 either... or... 意为“或者……或者……”。故填 or。

7. are 句意为:在西江千户苗寨对面的山上有观景台,电动汽车可以载你到那儿。此处叙述客观事实,时态为一般现在时;and 之前的分句为 there be 句型,谓语动词 be 的单复数形式应和主语 viewing platforms 保持一致,因此谓语动词应用复数形式。故填 are。

8. Standing 句意为:站在观景台上,白天你将欣赏到整个村庄风景如画且宁静祥和的全貌。句中已有谓语动词,设空处应用非谓语形式,stand 和其逻辑主语 you 之间为主动关系,应用现在分词形式作状语,故填 Standing。

9. when/as 句意为:当夜幕降临,每户人家都点亮灯光时,你会发现整个村庄灯火通明,就像天空中的繁星一样。结合句意可知,设空处引导时间状语从句,表示“当……时”,应用 when 或 as 引导该从句。故填 when/as。

10. brightly 句意见上一题解析。设空处作状语,修饰动词 lit,应用副词,故填 brightly。

Lesson 10

Part II Reading & Comprehending

1. Because she fainted/passed out in her morning PE lesson.
2. She warned Jennifer that it was unhealthy.
3. Skipping meals, over-exercising and taking weight-loss medicine.
4. Having a healthy balanced diet, keeping regular hours and getting plenty of exercise.

Part IV Using language

刷单句填空

1. immediately 句意为:捐赠物资集齐后,立刻被送往了灾区。设空处作状语,修饰动词 delivered,所以应用副词形式。

2. about/for 句意为:她一个人出去了,我们都很担心她的安全。be concerned about/for... 为固定搭配,意为“对……感到担忧”。

3. extremely 句意为:我不习惯在外面待这么晚,并且我非常累。设空处应用副词 extremely 修饰形容词 tired。

4. effective 句意为:当然,他们必须在行动中采取有效措施。设空处应用形容词修饰名词 measures,作定语。

5. on/upon 句意为:这提醒我们,是用户的态度影响了他们在社交媒体上的体验。have an effect on/upon... 为固定搭配,意为“对……有影响”。

6. warning 句意为:我们刚从收音机里听到警告,台风可能要来了。设空处前为冠词 a,所以设空处应填名词单数,作动词 heard 的宾语。

7. functional 句意为:这款软件被设计得功能强大,能够满足用户多样化的需求。设空处在 and 前的分句中作表语,且被副词 highly 修饰,设空处应用形容词 functional,意为“实用的,功能的”,符合语境。故填 functional。

8. proved 句意为:当结果公布时,我的担忧被证明是没必要的。prove 在本句中意为“证明是”,是连系动词,因此不用被动语态;再根据从句中的 were made 可知,主句也应用一般过去时。

9. a　句意为:医生建议你应该定期锻炼并节食。go on a diet 为固定搭配,意为“节食”。故填 a。

10. energetic　句意为:这些动作旨在缓解运动后的剧烈疼痛。并且坚持一周,你会感到精力充沛。分析句子结构可知,空处作 feel 的表语,应用形容词 energetic,意为“精力充沛的”。

刷语法填空

【语篇导读】本文是一篇说明文。文章主要介绍了当很多人有健康或营养方面的问题时,他们会直接去网上进行自我诊断。这其实是不科学的,因为搜索引擎的结果是按照受欢迎的程度而不是按照准确性来排序的。因此,如果遇到健康或营养方面的问题,最好咨询医生或营养师。

1. are faced　句意为:当人们面临健康或营养问题时,上网自我诊断越来越普遍。be faced with… 为固定短语,意为“面对……”,结合下文时态可知,此处为客观介绍,应用一般现在时;主语 people 表示复数概念,谓语动词应用复数形式。故填 are faced。

2. increasingly　句意见上一题解析。设空处修饰形容词 common,作状语,应用副词。故填 increasingly。

3. is　句意为:但是因特网上充满了相互矛盾的健康警告,没有任何规定来消除错误的建议,并且其中一些建议是极其危险的! some of which 引导非限制性定语从句,设空处为该从句的系动词;主句为一般现在时,为客观介绍,从句也应用一般现在时;which 指代前面的不可数名词 advice,因此从句谓语动词应用第三人称单数形式。故填 is。

4. popularity　句意为:此外,搜索引擎根据受欢迎程度而不是准确性对结果进行排名,因此很难找到可靠的事实。设空处作介词 by 的宾语,与后面的名词 accuracy 并列,所以设空处也应用名词形式。故填 popularity,为不可数名词。

5. checking　句意为:检查一篇网络文章的作者是否完全有资格成为专家是值得的。be worth doing sth 为固定搭配,意为“值得做某事”,设空处应用动名词形式。故填 checking。

6. themselves　句意为:任何人都可以称自己为“饮食专家”“营养学家”甚至“医生”——考虑到它可能指的是像博士这样的资格。设空处作 call 的宾语,与 Anyone 同指一人,指“他们自己”,应用反身代词。故填 themselves。

7. to　句意见上一题解析。refer to 为固定搭配,意为“指的是;提到”。故填 to。

8. recognised　句意为:但请记住,只有官方认可的执业医师和营养师才有提供实用医学建议的学位。句中已有谓语动词 have,设空处应用非谓语形式,作定语,修饰 practising doctors as well as dietitians,两者之间为逻辑上的被动关系,应用过去分词形式。故填 recognised。

9. whether　句意为:所以,如果你还不确定巧克力饮食是否真的有效,那就去和你的营养师或医生预约吧。设空处引导宾语从句,作 wondering 的宾语,表示“是否”,结合下文的 or not 可知,应用 whether 引导该从句。故填 whether。

10. an　句意见上一题解析。make an appointment with sb 为固定短语,意为“与某人有预约或约定”。故填 an。

Lesson 11

Part Ⅱ　Reading & Comprehending

1. D　词义猜测题。根据第一段画线短语后的内容“For this reason, parents need to work with their teens to establish boundaries with others.”可知,后文提到父母需要教会青少年设立界限,故此处的画线短语是其原因,与 D 项“超出了可接受的界限”意思相近,即:即使他们的直觉告诉他们有人越界了,他们也可能很难表达这种情况让他们感到不舒服。故选 D 项。

2. A　细节理解题。根据第三段中的“As an expression of self-worth, boundaries let other people know who they are, what they value, and how they want to be treated.”可知,界限是青少年自我价值的一种表达,体现他们的价值观以及想要怎样被对待,因此界限表现了青少年的价值观和自我价值。故选 A 项。

3. B　推理判断题。根据第四段内容可知,作者认为设立界限对成长和培养健康的友谊来说是很重要的,因此作者认为设立界限是很有意义的事情。故选 B 项。

4. C　推理判断题。根据最后一段末句“Yet, it's one of the most important things that teens need to learn how to do.”可推知,文章在最后一句话提到了青少年应学会如何设立界限,故接下来可能会介绍设立界限的具体策略。故选 C 项。

Part Ⅳ　Using language

刷单句填空

1. emotional　句意为:这所房子虽旧,但对我父亲来说有很大的情感价值,他在这里度过了整个童年。设空处修饰名词 value,应用形容词作定语,意为“情感的”。故填 emotional。

2. to lead　句意为:海伦·凯勒在 19 个月大的时候失去了听力和视力,但她从未放弃,努力过着积极的生活。struggle to do sth 为固定搭配,意为“努力做某事”。故填 to lead。

3. boundaries　句意为:井冈山位于四县交界之处。boundary